

# سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠

## اللغة العربية

نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني



2023-2022

الصف السادس الابتدائي

6

## الاختبار ١

### أولاً : التعبير

- أ) الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .  
 ب) الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :  
 ١) الوطن هو المكان الذي ينتمى إليه كلُّ منا بذكرياته وأحداثه ، وله علينا حقوق ؛ للنهوض به ورفعته.  
 ٢) آداب الحديث والاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الرسائل السماوية.

### ثانياً : القراءة

#### القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

#### أولاً : من موضوع ( فب منتصف الطريق ) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كلُّ منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كلُّ منهما إلى الآخر في دهشة وذهول . »

#### أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) معنى ( شاءت ) : .....  
 ٢) مفرد ( الأقدار ) : .....  
 ب) أجب : ١) أين تقابل الأخوان أمير وحيب ؟  
 ٢) ما الأعباء التي يتحملها أمير ؟

#### ثانياً : من قصة ( على مبارك ) أجب عما يلي :

#### أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) أحضر على مبارك كتاباً فرنسياً من كتب ..... وانكب عليه .  
 ٢) وضع على مبارك ..... للتعليم.

#### ب) أجب :

- ١) لماذا وقع الاختيار على ( على مبارك ) للسفر إلى فرنسا ؟  
 ٢) لماذا كلف ( عباس ) ( على مبارك ) بوضع قانون للتعليم ؟

#### القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) اقرأ ، ثم أجب :

« مجدى يعقوب طبيب مصرى بارز وجراح قلب حصل على شهادته في الطب من جامعة القاهرة ، ثم انتقل إلى شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية ، ونال العديد من الجوائز العالمية ، ولم ينسَ الطبيب العالمى وطنه مصر ؛ حيث عاد إليها ، وأسّس مركزاً لأمراض القلب يقدم خدماته مجاناً في مدينة أسوان . »

#### أ) هات :

- ١) مضاد ( ينسى ) : .....  
 ٢) مفرد ( أمراض ) : .....

#### ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١) حصل مجدى يعقوب على شهادته من جامعة القاهرة .  
 ٢) تخصص مجدى يعقوب في طب العيون .  
 ج) ماذا أسّس مجدى يعقوب في مصر ؟



### ثالثاً : المحفوظات

من نص ( آداب سامية ) اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال الله تعالى : ﴿ يَجْنَى أَقْمِرُ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى ( المعروف ) : ( الطاعة لله - المعصية - الاعتراف )

٢ ﴿ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ أسلوب : ( أمر - نهى - نفى )

٣ الآية الكريمة من سورة : ( آل عمران - الإسراء - لقمان )

ب أجب : ١ اذكر الأوامر التي أمر الله بها في الآية الكريمة . ٢ ما أثر العمل بهذه النصائح على الابن ؟

٣ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطعها الصوتية : ( أصابك ) .

ج اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتي : نصح لقمان ابنه بالاعتدال في مشيه وخفض صوته عند التحدث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ( اختياري ) :

السؤال الأول من نص ( فب رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

يَا أَخِي لَا تَمَلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي  
أَنْتَ لَمْ تَصْنَعْ الْحَرِيرَ الَّذِي تَدُ  
مَا أَنَا فَحَمَةٌ وَلَا أَنْتَ فَرْقَدٌ  
بَسُ وَاللُّؤْلُؤَ الَّذِي تَتَّقَلَدُ

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى ( تمل ) : ( تسارع - تتكبر - تنتظر )

٢ جمع ( فرقد ) : ( فراق - فرقود - فرقدون )

٣ مضاد ( فحمة ) : ( عظيم الشأن - حقير الشأن - منقسم الوجه )

ب أجب : ١ ماذا طلب الشاعر من الإنسان المغرور ؟ ٢ ما الجمال في قول الشاعر : « لَا تَمَلْ بِوَجْهِكَ عَنِّي » ؟

٣ ماذا يحدث عندما يتواضع كل إنسان مع الآخرين ؟

ج اشرح البيتين بأسلوبك .

السؤال الثاني من نص ( وطني ) اقرأ ، ثم أجب :

وَطَنِي وَصَبَايَ وَأَحْلَامِي  
وَإِرْضَا أُمِّي وَحَنَانُ أَبِي  
وَطَنِي وَهَوَايَ وَأَيَّامِي  
وَخُطَا وَلَدِي عِنْدَ اللَّعِبِ

أ هات :

١ معنى ( هواي ) . ٢ مضاد ( حنان ) . ٣ جمع ( وطن ) .

ب أجب : ١ ما الجمال في قول الشاعر : « وَإِرْضَا أُمِّي وَحَنَانُ أَبِي » ؟ ٢ لماذا يحب الشاعر وطنه كما تفهم من البيت الأول ؟

ج حلل كلمة ( وطني ) إلى مقاطع صوتية . ٣ اشرح البيتين بأسلوبك .



## رابعًا : النحو - اقرأ، ثم أجب :

« يعتز المصريون بوطنهم الحبيب ، فهم يخلصون فى العمل ، ويبذلون الجهد مسرورين ؛ ليردوا الجميل لهذا الوطن الذى كرمه الله فى القرآن ، فهنيئًا لمصر بأبنائها » .

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من الفقرة :

١) نعتًا .

٢) حالًا .

٣) فعلًا مرفوعًا من الأفعال الخمسة .

٤) اسمًا مجرورًا .

ج) أجب : ١) « رأيت الطفل المؤدب » . اجعل النعت حالًا ، وغيّر ما يلزم .

٢) ضع كلمة ( فم ) فى جملتين بحيث تُعرّب مرة بالحروف ، ومرة أخرى بالحركات .

## خامسًا : الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن نتحلى بها » .

## سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .





## الاختبار ٢

### أولاً : التعبير

- أ) الوظيفي ( إجباري ) : اكتب برقية تهنئة لوالدك تهنئه فيها بحلول شهر رمضان .
- ب) الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :
- ١) الربيع شباب الزمان ، فيه تتفتح الأزهار ، وتردهر الحقائق والحقول بالخضرة .
- ٢) الحرية خُلِقَ وقيمة ، وهي حق مكفول لكل إنسان إذا لم يكن هناك ضرر لغيره .

### ثانياً : القراءة

#### القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

#### أولاً : من موضوع ( الحياة .. دائماً اثنان ) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها » .

#### أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مرادف ( برع ) : .....  
٢) مضاد ( رائعة ) : .....  
ب) أجب : ١) لماذا كانت اللوحة نموذجاً مثالياً للتعاون ؟  
٢) لماذا تحلّق الأحفاد حول الجد ؟

#### ثانياً : من قصة ( عاب مبارك ) أجب عما يلي :

#### أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١) وافق على مبارك على البقاء في مصر ورفض السفر .  
٢) كان على مبارك يعاون المعلمين في تأليف الكتب .  
ب) أجب :

- ١) ما موقف معلّمى مدرسة على مبارك من سفره إلى فرنسا ؟  
٢) ما الأمر الذي أُسند إلى على مبارك في ميدان التعليم ؟ وبِمَ كُوفئ ؟

#### القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) اقرأ ، ثم أجب :

« التسامح يعنى العفو عند المقدرة وعدم رد الإساءة ، وقد دعا إليه كافة الرسل ؛ لما له من دور كبير في تحقيق وحدة المجتمعات في القضاء على الخلافات بين الأفراد والجماعات ، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين ، ولكن من أجل أنفسنا ، وللتخلص من الأخطاء التي قمنا بها » .

#### أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مفرد ( الأخطاء ) : .....  
٢) معنى ( التخلّص ) : .....  
ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) التسامح يعنى العفو عند المقدرة .  
٢) يجب أن نسامح فقط من أجل الآخرين .  
ج) أجب : لماذا دعا الأنبياء والرسل ﷺ إلى التسامح ؟



### ثالثاً : المحفوظات

من نص ( الحرية والمسئولية ) اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

أ : أكمل :

١) معنى ( القائم ) : ..... ٢) جمع ( سفينة ) : ..... ٣) مضاد ( أسفلها ) : .....

ب : أجب : ١) كيف اقتسم القوم السفينة فيما بينهم ؟ ٢) ما صفات القائم على حدود الله ؟ ٣) ماذا ترى من جمال في : ( أعلاها - أسفلها ) ؟

ج : اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ( اختياري ) :

#### السؤال الأول

من نص ( فب رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

أَنْتَ فِي الْبُرْدَةِ الْمُوشَاةِ مِثْلِي      فِي كِسَائِي الرَّدِيمِ تَشْقَى وَتَسْعَدُ  
لَكَ فِي عَالَمِ النَّهَارِ أَمَانِي      وَرَوْيَ وَالظَّلَامُ فَوْقَكَ مُمْتَدُّ

أ : هات :

١) معنى ( الموشاة ) : ..... ٢) مضاد ( الرديم ) : ..... ٣) مفرد ( رؤى ) : .....

ب : أجب : ١) ما الجمال في : ( تشقى - تسعد ) ؟ ٢) بين الشاعر في البيتين أنه في الإنسانية مثل الشخص المتكبر ، ولا فرق بينهما . وضح ذلك . ٣) حلل إلى مقاطع صوتية : الموشاة .

ج : اكتب مما تحفظ البيت الذي يعبر عن هذا المعنى: أنت أيها المتكبر لم تصنع الحرير الذي تلبس ، ولا اللؤلؤ الذي تتزين به.

#### السؤال الثاني

من نص ( وطني ) اقرأ، ثم أجب:

بَدَمَ الْأَحْرَارِ سَأْرُوِيهِ      وَيَمَاضِي الْعَزْمِ سَأْبُنِيهِ  
وَأَشْيِدُهُ وَطَنًا نَضْرًا      وَأَقْدَمُهُ لِابْنِي حُرًّا  
فَيَصُونُ حِمَاهُ وَيَفْدِيهِ      بَعَزِيمَةَ لَيْثٍ هَجَامِ

أ : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١) مفرد ( الأحرار ) : ..... ( الحرير - الحر - الحار )

٢) معنى ( أشيده ) : ..... ( أبنيه - أذافع عنه - أصونه )

٣) مضاد ( يصون ) : ..... ( يبدد ويفرط - يقيم ويحافظ - يباعد )

ب : أجب : ١) بم صور الشاعر الوطن ؟ ٢) ماذا سيقدم الشاعر لوطنه من خلال فهمك للأبيات ؟ ٣) ما الجمال في قول الشاعر : « وَأَشْيِدُهُ وَطَنًا نَضْرًا » ؟

ج : حلل : كلمة ( نَضْرًا ) إلى مقاطع صوتية .



## رابعاً : النحو

### اقرأ، ثم أجب :

« إن النجاح والتفوق هدفان لكل إنسان ، ويسعى إليهما الطالب المجتهد ؛ ليشعر بالسعادة ، فالناجحون يحصدون ثمار النجاح فرحين ، والمتفوق ذو هدف واضح يعمل جاهداً على تحقيقه » .

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة :

- ١) اسماً من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
  - ٢) حالاً .
  - ٣) فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبيّن علامة إعرابه .
  - ٤) نعتاً ، واضبطه .
- ج) أجب بالمطلوب :
- ١) « أبوك ذو علم كبير » أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .
  - ٢) « لن يفشل المجتهدون » . اجعل الفاعل مبتدأ ، واكتب الجملة صحيحة .

## خامساً : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« نظافة أسنانك تحميك من كثير من الأمراض » .

## سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



### الاختبار ٣

#### أولاً : التعبير

- أ) الوظيفي ( إجباري ) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن .  
 ب) الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :  
 ١) إن ممارسة الرياضة مفيدة للجسم وللعقل وللروح ، وتجعل أبناء الوطن في صحة وقوة ؛ مما يؤدي إلى رفعة وتقدمه . تحدث في هذا الموضوع .  
 ٢) الإحسان إلى الوالدين حثت عليه الرسالات السماوية وأوصى به القرآن . تحدث في هذا الموضوع موضعاً فضل الوالدين وواجبك نحوهما .

#### ثانياً : القراءة

##### القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أولاً : من موضوع ( دعنا نتحاور ) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنّاً وأعلى علماً ، وألا يتكلم اثنان في آن واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم » .

##### أ) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) معنى ( الثثرة ) : الكلام الكثير .....  
 ٢) مضاد ( بشوش ) : .....  
 ب) ما آداب الحديث كما ذكرها الجد في الفقرة السابقة ؟  
 ج) حلّ إلى مقاطع صوتية كلمة : ( أعلى ) .

##### ثانياً : من قصة ( علي مبارك ) أجب عما يلي :

- أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :  
 ١) استطاع علي مبارك التغلب على عقبة اللغة الفرنسية .  
 ٢) كان علي مبارك يلقي دروساً في المدارس .  
 ب) أجب :  
 ١) كيف كان علي مبارك يساعد أهله بعد سفره إلى فرنسا ؟  
 ٢) ما أهم ما تميّز به علي مبارك من صفات ؟

##### القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) اقرأ ، ثم أجب :

« يا بني : اعلم أن اللغة العربية ( لغة الضاد ) هي أعظم اللغات وأجلها ، يتحدث بها الملايين ، ونزل بها الذكر الحكيم ، فمن واجبك أن تحرص كل الحرص على التحدث بها ، ولا تلوّ لسانك لتتطوّل بالكلمات الأجنبية ، فما أعظم اللغة العربية ! » .

##### أ) أكمل :

- ١) مفرد ( اللغات ) : .....  
 ٢) جمع ( اللسان ) : .....

##### ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) اللغة العربية تُعرّف بأنها ( لغة الطاء ) .  
 ٢) يتحدث باللغة العربية عدد كبير من الناس .  
 ج) أجب : ما واجبك نحو اللغة العربية ؟



### ثالثاً : المحفوظات

من نص ( آداب سامية ) اقرأ ، ثم أجب ( إجبارى ) :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ .

أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١) معنى ( تُصَعِّرُ ) : .....  
٢) مضاد ( مرحاً ) : .....  
٣) جمع ( خد ) : .....  
( تفرض - ترفض - تعرض - تحتمل )  
( تواضعاً - تعارضاً - تباعداً - متكبراً )  
( خُدد - خدود - خايد - خيود )

ب) أجب : ١) « نصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت » . اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك .

٢) ما الجمال فى قول الله ﷻ : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ ﴾ ؟

٣) فى هذه الآية سلوك عظيم به تستقيم الحياة . وضح ذلك .

ج) حلل كلمة ( مختال ) إلى مقاطع صوتية .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ( اختياري ) :

السؤال الأول من نص ( فى رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

لَا يَكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَاوًى      إِنَّ قَلْبِي لِلْحُبِّ أَصْبَحَ مَعْبُدَ

أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١) جمع ( معبد ) : .....  
٢) مرادف ( الخصام ) : .....  
٣) مضاد ( الحب ) : .....  
( معابد - معاهد - معبود )  
( القسوة - الكراهية - الألم )  
( الموت - اللهو - الكره )

ب) أجب : ١) ما جمال التعبير فى : ( قَلْبُكَ مَاوًى ) ؟

٢) بم نصح الشاعر الإنسان فى البيت السابق ؟

٣) مَنْ قائل هذا النص ؟

ج) اشرح البيت بأسلوبك .

السؤال الثانى من نص ( وطنى ) اقرأ ، ثم أجب :

هَتَفَ التَّارِيخُ بِهِ فَصَحَا      وَمَضَى وَثَبًا وَمَشَى مَرَحًا  
حَمَلَتْ يَدُهُ شُعْلَ النَّصْرِ      وَيَدَا غَدُهُ أَمَلَ الدَّهْرِ

أ) هات :

- ١) معنى ( أمل ) : .....  
٢) جمع ( التاريخ ) : .....  
٣) مضاد ( النصر ) : .....  
( أمل - أمل - أمل )  
( التاريخ - التاريخ - التاريخ )  
( النصر - النصر - النصر )

ب) أجب : ١) ماذا يحمل الوطن فى يده كما تفهم من البيت الثانى ؟

٢) هات من البيت الأول كلمة تدل على الصوت ، وكلمة تدل على الحركة ؟

٣) ما الجمال فى قول الشاعر : « هَتَفَ التَّارِيخُ بِهِ فَصَحَا » ؟

ج) اشرح البيتين بأسلوبك .



## رابعًا : النحو - اقرأ، ثم أجب :

« إن المعلم ذو رسالة سامية ؛ فهو يربى الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين صالحين ، ويعملون مخلصين في كل المجالات ؛ حتى يتقدم الوطن » .

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة :

- ١) اسمًا من الأسماء الخمسة .
  - ٢) فعلًا من الأفعال الخمسة .
  - ٣) اسمًا نكرة ، وآخر معرفة .
  - ٤) حالًا ، واذكر علامة إعرابه .
- ج) أجب بالمطلوب : ١) « أخوك مهذب » . أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .
- ٢) « لم يندم الطامحون » . اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم .

## خامسًا : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« نظافة أسنانك تحميك من كثير من الأمراض » .

## سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



## الاختبار ٤

### أولاً : التعبير

أ) الوظيفي ( إجباري ) : اكتب رسالة تهنئة إلى صديق لك في محافظة أخرى بمناسبة شفاؤه من مرضه .

ب) الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١) القراءة والاطلاع هواية جميلة تشغل وقت الفراغ وتفيد القارئ .

٢) الصداقة أغلى من كنوز الدنيا . اكتب قصة توضح فيها قيمة الصداقة .

### ثانياً : القراءة

#### أولاً : من موضوع ( الصديقان وكعكة السكر ) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة دق جرس الهاتف ، كان المتحدث يوسف ، قال : مرحباً يا صديقي أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقي دائماً ، صداقتك هي الأمل والأعلى » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( المتكلم - الصامت - المتحرك )

( تذكرت - أصبت - رجعت )

( صديقان - صديقات - أصدقاء )

١) مرادف ( المتحدث ) : .....

٢) مضاد ( أخطأت ) : .....

٣) جمع ( صديق ) : .....

ب) أجب : ماذا قال يوسف لصديقه أحمد ؟

#### ثانياً : من قصة ( علي مبارك ) أجب عما يلي :

أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) أحضر علي مبارك في أثناء سفره كتاباً فرنسياً من كتب الهندسة وانكب عليه . ( )

٢) نجح علي مبارك في وضع قانون يُنظم سَيْرَ التعليم في المدارس المصرية . ( )

ب) أجب :

١) ما العقبة الصعبة التي واجهت علي مبارك في فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

٢) ما الأعمال التي كان يقوم بها علي مبارك مع تلاميذه ؟

#### القراءة متحررة المحتوي ( إجباري ) اقرأ ، ثم أجب :

« الإمام محمد متولى الشعراوي إمام الدعاة ، وأشهر علماء المسلمين في العصر الحديث ، أحبه الناس ؛ لبساطة أسلوبه وعلمه الغزير الذي أوصله للقاصي والداني ، والدليل على ذلك أنه عندما فسّر القرآن فَهَمَّه الجاهل والعارف ، وبالرغم من أنه رحل عن عالمنا ، فإنه ما زال حياً بعلمه ؛ وذلك لأن المال يفنى ، بينما العلم باقٍ » .



أ أكمل ما يأتي :

١ مضاد ( الجاهل ) : ..... ٢ جمع ( العصر ) : .....

ب ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ رحل الشعراوى عن عالمنا فنسيه الناس . ( )

٢ المال يفنى ، بينما العلم باقى . ( )

ج لماذا أحب الناس الإمام الشعراوى ؟

ثالثاً : المحفوظات اقرأ ، ثم أجب ( إجبارى ) :

أولاً : من نص ( الحرية والمسئولية ) :

قال رسول الله ﷺ : « لو أننا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ، ولم نؤذ من فوقنا ... » .

أ أكمل : ١ جمع ( نصيب ) : ..... ٢ مرادف ( خرقنا ) : .....

٣ مضاد ( فوقنا ) : .....

ب ١ ما الذى يشير إليه خرق السفينة ؟ ٢ ماذا يحدث لو تم تنفيذ هذا الاقتراح ؟

ج أجب : ما جمال التعبير فى : « لو أننا خرقنا فى نصيبنا خرقاً » ؟

د ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟ ( يكتفى بنقطتين فقط )

ثانياً : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التالين ( اختيارى ) :

السؤال الأول من نص ( فب رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

وَلَقَلْبِي كَمَا لِقَلْبِكَ أَحْلَا  
لَا يَكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَأْوَى  
مُ حَسَانٌ فَإِنَّهُ غَيْرُ جَلَمَدٍ  
إِنَّ قَلْبِي لِلْحُبِّ أَصْبَحَ مَعْبَدٌ

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( جلمد ) : ..... ( جاف - صخر - حديد )

٢ مفرد ( أحلام ) : ..... ( حلیم - حلم - حالم )

٣ مضاد ( الحب ) : ..... ( العنف - الكره - الإهمال )

ب أجب : ١ بم نصح الشاعر الإنسان المغرور فى البيت الثانى ؟

٢ « لِقَلْبِي كَمَا لِقَلْبِكَ أَحْلَامٌ » اذكر الجمال فى هذا التعبير .

٣ اشرح البيتين بأسلوبك .

ج هات البيت الذى يُعبر عن الآتى : لقلبي كما لقلبك أحلام جميلة ؛ فإن قلبي ليس صخرًا .





## السؤال الثانى

من نص ( وطنى ) اقرأ ، ثم أجب :

فِي ظِلِّ النَّخْلِ عَلَى الْوَادِي      أَصْغَيْتُ لِقِصَّةِ أَجْدَادِي  
لِمَعَانِيهَا هَتَفَ الْحُبُّ      وَلِمَاضِيهَا خَفَقَ الْقَلْبُ

أ أكمل ما يأتى :

١ معنى ( خفق ) : ..... ٢ مفرد ( أجداد ) : ..... ٣ جمع ( القلب ) : .....

ب أجب : ١ أين أصغى الشاعر لقصة أجداده ؟

٢ لماذا خفق قلب الشاعر ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « أَصْغَيْتُ لِقِصَّةِ أَجْدَادِي » ؟

د حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ( النخل - أصغيت - الحب ) .

## رابعاً : النحو

اقرأ ، ثم أجب :

« إن التقدم هدف عظيم يسعى إليه الفرد ؛ ليشعر بالسعادة والفرح ، فالمصريون يحصدون ثمار تقدمهم فرحين ، والمصرى ذو هدف واضح يعمل على تحقيقه فى كل وقت » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ فعلاً من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .

٢ اسماً معرفة . ٣ اسماً من الأسماء الخمسة . ٤ حالاً .

ج أجب بالمطلوب : ١ « فوك ينطق الحق » . أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٢ « المصرى لن يفرط فى أرضه أبداً » . اجعل العبارة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

## خامساً : الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« المؤمن من آمنه الناس على دمائهم وأموالهم » .

## سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .



## الاختبار ٥

### أولاً : التعبير

أ) **الوظيفي :** أرادت المدرسة أن تعلن عن بدء برنامج النشاط الصيفي بها . اكتب هذا الإعلان .

ب) **الإبداعي :** اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١) التعاون فى الحياة يحقق النجاح فى كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٢) الصدق صفة عظيمة، يجب أن يتصف بها كل إنسان ؛ لأن الدين يحث على التحلى بالصدق .

### ثانياً : القراءة

#### أولاً : من موضوع ( فب منتصف الطريق ) اقرأ ، ثم أجب :

« فى نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معاً ؛ ليققسما ثمن المحصول ... ، قال أمير : لقد رزقنا الله يا أخى محصولاً وفيراً هذا الموسم ، خذ نصيبك ، وليبارك الله لك فيه ... » .

أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١) مرادف ( وفيراً ) : ( قريباً - كثيراً - كريماً )

٢) جمع ( محصول ) : ( محاصيل - محصل - محصولان )

ب) لماذا جلس الأخوان معاً فى نهاية أحد المواسم ؟

ج) ما الذى فكر فيه الأخوان عندما ذهب كل منهما إلى بيته ؟

#### ثانياً : من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتى :

أ) **ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١) كان ناظر المدرسة يُشجّع على مبارك على السفر إلى فرنسا . ( )

٢) تم وضع قانون يُنظّم سير التعليم فى المدارس المصرية فى عهد محمد على . ( )

ب) **أجب :**

١) بماذا أنعم ( عباس الأول ) على ( على مبارك ) ؟

٢) اذكر دليلين على اهتمام على مبارك بالتعليم والمدارس .

#### القراءة متحررة المحتوى ( إجبارى ) اقرأ ، ثم أجب :

« السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المبارك حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووفّر لمصر المياه التى كانت تُهدّر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة » .

أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) معنى ( حمى ) : ( أهلك - ترك - حفظ )

٢) جمع ( السد ) : ( السدود - الأسداد - السديد )



ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة . ( )

٢) وفّر السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( )

ج) أجب : ما أهمية السد العالى لمصر ؟ .....

ثالثاً : المحفوظات اقرأ ، ثم أجب ( إجبارى ) :

أولاً : من نص ( الحرية والمسئولية ) :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ... » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف ( استهموا ) : ..... ( تنازعوا - تسابقوا - اقترعوا )

٢) مفرد ( حدود ) : ..... ( حد - محدد - حاد )

٣) جمع كلمة ( قوم ) : ..... ( قوميات - قوائم - أقوام )

ب) أجب : ١) ماذا أراد أهل الطابق السفلى أن يفعلوا ؟ ولماذا ؟

٢) ما الجمال فى قوله ﷺ : « لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقاً » ؟

٣) حلّ كلمة ( استهموا ) إلى مقاطع صوتية .

ج) اكتب ممّا حفظت ما يدل على أننا يجب أن نتصدى لمن يفسد فى المجتمع وإلا هلك الجميع .

ثانياً : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ( اختيارى ) :

السؤال الأول من نص ( فب رحاب الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

لَا يَكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَاوًى

أَنَا أَوْلَى بِالْحُبِّ مِنْكَ وَأُخْرَى

إِنَّ قَلْبِي لِلْحُبِّ أَصْبَحَ مَعْبَدٌ

مِنْ كِسَاءٍ يَبْلَى وَمَالٍ يَنْفَدُ

أ) هات من البيتين السابقين :

١) مضاد ( يتجدد ) : ..... ٢) مرادف ( أحق ) : ..... ٣) مفرد ( معابد ) : .....

ب) أجب : ١) ما الجمال فى قول الشاعر : « لَا يَكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَاوًى » ؟

٢) بم نصح الشاعر الإنسان المغرور كما تفهم من البيت الأول ؟

٣) ما قيمة استخدام ( يبلَى ) مع ( كساء ) ، و ( ينفد ) مع ( مال ) ؟

ج) حلّ كلمة ( قلبك ) إلى مقاطع صوتية .



## السؤال الثانى

من نص ( وطنى ) اقرأ ، ثم أجب :

بَدَمَ الْأَخْرَارِ سَأْرُوِيَه  
وَأَشْيِدُهُ وَطَنًا نَضْرًا  
وَبِمَا ضَى الْعَزْمِ سَأْبُنِيَه  
وَأَقْدَمُهُ لِابْنِي حُرًّا  
فَيَصُونُ حِمَاهُ وَيَفْدِيَه  
بِعَزِيمَةِ لَيْثٍ هَجَام

أ هات ما يلى :

- ١) جمع ( ليث ) : ..... ٢) ومضاد ( حرًا ) : ..... ٣) ومرادف ( يصون ) : .....  
ب) أجب : ١) كيف يُسَلِّمُ المصرى الوطن لأبنائه ؟  
٢) وضح الجمال فى قوله : « وَأَشْيِدُهُ وَطَنًا نَضْرًا » .  
٣) مَنْ قائل هذا النص ؟  
ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : ( أقدمه - العزم ) .

## رابعًا : النحو

اقرأ ، ثم أجب :

- « الصدق خُلِقَ كريم يسمو بالفرد ، يجب أن يتحلى به الناس ؛ ليعيشوا آمنين . فكن ذا خُلُقٍ فى أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز فوزًا عظيمًا برضا الله وحب الناس » .  
أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .  
ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :  
١) اسمًا من الأسماء الخمسة .  
٢) فعلًا من الأفعال الخمسة .  
٣) فعلًا مضارعًا منصوبًا .  
٤) حالًا .  
ج) ضع كلمة ( أبيك ) فى جملة من إنشائك محافظًا على علامة إعرابها .  
د) « يُؤَيِّدُ المصريون السلام العادل » . اجعل الفاعل مبتدأً ، وغير ما يلزم .

## خامسًا : الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« النظافة سلوك حضارى » .

## سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

## اللغة العربية

نماذج إجابات نهاية الفصل الدراسي الثاني



2023 - 2022

الصف السادس الابتدائي

6

## إجابة الاختبار

### ثانيًا القراءة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً: من موضوع ( في منتصف الطريق ) :

أ اختر :

١ أرادت . ٢ القدر .

ب ١ في منتصف الطريق .

٢ أنه متزوج وله ثلاثة أطفال .

ثانيًا : من قصة ( على مبارك ) :

أ اختر :

١ الأطفال . ٢ قانوناً .

ب أجب :

١ لأنه كان من نجباء مدرسة المهندسخانة .

٢ لأنه كلف بعض المختصين بوضعه ، فلم ينجحوا في ذلك ؛ فأُسند مهمة وضعه لـ ( على مبارك ) لما عرف عنه من قدرته على إدارته للأعمال، وإن لم تكن في مجال تخصصه الهندسي .

القراءة متحررة المحتوى :

أ هات :

١ يتذكر . ٢ مرض .

ب ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ ✓ ٢ X

ج أسس مركزاً لأمراض القلب يقدم خدماته مجاناً .

### ثالثاً المحفوظات :

أولاً : من نص ( آداب سامية )

أ تخير :

١ الطاعة لله . ٢ أمر . ٣ لقمان .

ب ١ الأمر بإقامة الصلاة ، والأمر بطاعة الله ﷻ ، ونهى الناس عن كل ما فيه معصية لله ﷻ ، والصبر على كل ما يصيب الإنسان في سبيل ذلك .

٢ يرضى الله ﷻ عنه ، ويحبه الناس ، ويسعد في الدنيا والآخرة .

٣ أ / صا / ب / ك

ج ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ

لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩ ﴾

ثانيًا : السؤال الأول : من نص ( في رحاب الإنسانية )

أ تخير : ١ تتكبر . ٢ فراقده . ٣ عظيم الشأن .

ب ١ أ لا يميل وجهه عنه تكبراً ؛ فهو ليس شخصاً عظيم الشأن فوق البشر ، كما أن الشاعر ليس شخصاً حقير الشأن .

٢ تعبير جميل يفيد النصيح والإرشاد ، وهو أسلوب نهى .

٣ عندما يتواضع كل إنسان مع الآخرين يزول الخصام والكراهية من القلوب ، وتقوى روابط الحب والأخوة بين البشر .

السؤال الثاني : من نص ( وطني )

أ هات :

١ حبي . ٢ قسوة . ٣ أوطان .

ب ١ مزج الشاعر بين الوطن والأم والأب ، فصاروا شيئاً واحداً .

٢ لأنه قضى فيه صباه ، وفيه كانت أحلامه وأمانيه ، وقضى به أسعد الأيام .

٣ إن مصر هي وطني منذ الصغر ، وهي أحلامي ، وهي حبي ، وفيها قضيت الأيام الجميلة .

في وطني سعدت برضا الأم ، وحنان الأب ، ورأيت خطوات ولدى عليه وهو يلهو ويلعب .

ج و / ط / ني

### رابعاً النحـو :

أ الإعراب:

الكلمة	إعرابها
المصريون	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .
الجهد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ليردوا	لام التعليل : أداة نصب ، يردوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، واو الجماعة ضمير في محل رفع فاعل .
الله	لفظ الجلالة ، فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ب الاستخراج:

١ الحبيب . ٢ مسرورين . ٣ يخلصون . ٤ العمل .

ج ١ رأيت الطفل مؤدباً .

٢ بالحروف: احرص على نظافة فيك .

بالحركات: فمك طيب الرائحة .



## إجابة الاختبار ٢

### ثانيًا القراءة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً : موضوع ( الحياة .. دائماً اثنان ) :

أ اختر :

١ تفوق . ٢ قبيحة .

ب ١ حيث تعاون صاحب القصة هو وزميله ماجد فى رسمها ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الآخر فى تلوينها ، وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم .

٢ ليستمعوا إلى حكاياته الجميلة ؛ ويستفيدوا من خبرته الكبيرة فى الحياة .

ثانيًا : من قصة ( على مبارك ) :

أ ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ X ٢ ✓

ب أجب :

١ ظلوا يلحون عليه فى البقاء ، ويحسنونه له بكل الطرق ، حتى أوشك أن يطاوعهم .

٢ الأمر الذى أسند إلى ( على مبارك ) هو وضع قانون يُنظم سير التعليم فى المدارس المصرية ، وكوفئ بأن مُنح رتبة ( الأمير آلى ) ، وعُيِّن فى أكبر منصب فى ميدان التعليم ؛ حيث عيَّنه ( عباس ) ناظرًا للمدارس المصرية .

القراءة متحررة المحتوى :

أ تخير :

١ الخطأ . ٢ الابتعاد .

ب ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ ✓ ٢ X

ج لما له من دور كبير فى تحقيق وحدة المجتمعات فى القضاء على الخلافات بين الأفراد والجماعات .

### ثالثًا المحفوظات :

من نص ( الحرية والمسئولية )

أ أكمل :

١ المتولى والمشرف . ٢ سفن . ٣ أعلاها .

ب ١ أجروا قرعة ، فنال بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها .

٢ من صفات القائم على حدود الله : العدل ، والنزاهة ،

وتطبيق القانون على نفسه وعلى جميع أفراد المجتمع دون تفرقة .

٣ بينهما تضاد ، يؤكد المعنى ويوضحه .

ج « فقالوا : لو أننا خرقنا فى نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ؛ فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً » .

ثانيًا : السؤال الأول : من نص ( فى رحاب الإنسانية )

أ هات :

١ المزخرفة الجميلة . ٢ الجديد . ٣ رؤية .

ب ١ بينهما تضاد ، يؤكد المعنى ويوضحه .

٢ بين له أن الشاعر يتساوى فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف فى أن كلا منهما يشقى ويسعد .

٣ ال / م / و ش / شا / ة

ج أنت لم تصنع الحرير الذى تلجس واللؤلؤ الذى تتقلد السؤال الثانى : من نص ( وطنى )

أ تخير :

١ الحر . ٢ أبنيه . ٣ يُبدد ويُفريط .

ب ٢ سيحميه بدمه ، ويبنيه بعزمه وإرادته الحرة وطنًا جميلًا ، وسيرفع شأن هذا الوطن ؛ ليكون أعظم الأوطان وأجملها ، ويقدمه لابنه حراً عزيزاً .

٣ شبه الوطن بالبيت الذى يُبنى ، وهو لن يبينه كسائر البيوت ، بل سيبنيه من الذهب ، أو أنه سيكون بناءً جميلًا حسنًا مشرقاً فهو ناضر .

ج نض / رَا

### رابعًا النحو :

أ الإعراب :

الكلمة	إعرابها
النجاح	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الطالب	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ثمار	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
هدف	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب الاستخراج :

١ ذو : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

٢ فرحين . ٣ يحصدون (ثبوت النون) . ٤ المجتهد .

ج ١ إن أباك ذو علم كبير .

٢ المجتهدون لن يفشلوا .





## إجابة الاختبار ٣

### ثانيًا القراءة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً : من موضوع ( دعنا نتحاور ) :

أ. تخير :

١. بدون داع . ٢. عابس .

ب. البُعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو

أكبر سنًا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان في آن واحد ،

وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش

مبتسم .

ج. أع / لي

ثانيًا : من قصة ( على مبارك ) :

أ. ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١. ✓ ٢. ✓

ب. أجب :

١. كان على مبارك يترك نصف مرتبته لأهله ، والنصف الآخر له .

٢. سعة اطلاعه ، وغزارة علمه ، وثقافته ، وقدرته على إدارة ما

يُكلّف به من الأعمال ، وإن لم تكن في تخصصه الهندسي .

القراءة متحررة المحتوى :

أ. أكمل :

١. اللغة . ٢. الألسن .

ب. ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١. X ٢. ✓

ج. الحرص على التحدث بها.

### ثالثًا المحفوظات :

من نص ( آداب سامية )

أ. تخير :

١. تُعرض . ٢. تواضعًا . ٣. خدود .

ب. ١. وَأَفْصِدْ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ

لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

٢. أسلوب نهى يُنفّر من الغرور والتكبر على الناس .

٣. عدم الإعراض عن الناس وعدم التكبر من السلوكيات

العظيمة التي يجب أن نلتزم بها حتى يستقيم

المجتمع ، وينتشر الحب بين الناس .

ج. مخد / متا / ل

السؤال الأول : من نص ( في رحاب الإنسانية )

أ. تخير :

١. معابد . ٢. الكراهية . ٣. الكره .

ب. ١. تصوير جميل للقلب بمكان تأوى إليه الخصومات .

٢. نصحه ألا يجعل قلبه مكانًا تتجمع فيه الشرور والآثام .

٣. إيليا أبو ماضي .

ج. لا يكن قلبك مكانًا تتجمع فيه الشرور والآثام ؛ فقلبي ملئ

بالحب والمودة .

السؤال الثاني : من نص ( وطني )

أ. هات :

١. رجاء . ٢. التواريخ . ٣. الهزيمة .

ب. ١. يحمل الوطن في يده شعل النصر .

٢. كلمة تدل على الصوت : هتف ، وكلمة تدل على الحركة :

مَشَى .

٣. تعبير يصور التاريخ بإنسان يُنادي الوطن ويدعوه إلى

المجد ؛ ليدلل على العلاقة القوية بين الوطن والتاريخ .

ج. شرح البيت الأول : إن وطنه مصر أم الدنيا والحضارة ،

ناداه التاريخ فلم يتأخر عن نداء الواجب ، بل نهض

مسرّعًا وحقق المجد .

شرح البيت الثاني : فمصر هي وطنه الذي مضى من

نصر إلى نصر يحمل في يده شعلة النصر سعيًا وكله

أمل في مستقبل مشرق .

### رابعًا النحــو :

أ. الإعراب :

الكلمة	إعرابها
المعلم	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الأجيال	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
صالحين	نعت مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
يتقدم	فعل مضارع منصوب بـ ( حتى ) ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب. الاستخراج :

١. ذو . ٢. يعملون .

٣. النكرة : رسالة ، المعرفة : الوطن .

٤. مخلصين ( الياء ) .

ج. ١. إن أخاك مهذب . ٢. الطامحون لم يندموا .





## إجابة الاختبار ٤

### ثانيًا القراءة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً : من موضوع ( الصديقان وكعكة السكر ) :

أ) اختر :

١ المتكلم . ٢ أصبت . ٣ أصدقاء .

ب) قال له : مرحبًا يا صديقي أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقي دائمًا ، صداقتك هي الأحلى والأعلى .

ثانيًا : من قصة ( على مبارك ) :

أ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ X ٢ ✓

ب) أجب :

١ العقبة هي أن المدرسين يلقون عليهم الدروس كلها باللغة الفرنسية ، وهو وفريق من أعضاء البعثة لا يعرفون شيئاً من هذه اللغة ، وتغلب عليها بأن أحضر كتاباً فرنسياً من كتب الأطفال ، وانكب عليه ، يحفظ ما فيه حفظاً جيداً حتى تم له ما أراد .

٢ كان على مبارك يشرف على مآكل التلاميذ وملبسهم وراحتهم وتعليمهم ؛ فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس ، وكيف يأكل ، وكيف يقرأ ويكتب .

القراءة متحررة المحتوى :

أ) أكمل :

١ العالم . ٢ العصور .

ب) ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ X ٢ ✓

ج) أحبه الناس ؛ لبساطة أسلوبه وعلمه الغزير الذي أوصله للقاصي والداني .

### ثالثًا المحفوظات :

أولاً : من نص ( الحرية والمسئولية )

أ) أكمل :

١ أنصبة . ٢ ثَقَبْنَا . ٣ تحتنا .

ب) ١ يشير خرق السفينة إلى عدم الإحساس بالمسئولية ، وعدم التدبر في عواقب الأمور ، وهو ما يؤدي إلى الفساد الذي يهدم المجتمع .

٢ ستغرق السفينة بكل من فيها جميعاً .

ج) تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية .

د) وجوب الالتزام بمنهج الله - الحرص على سلامة المجتمع ، ومنع الفاسدين عن فسادهم .

ثانيًا : السؤال الأول : من نص ( في رحاب الإنسانية )

أ) تخير :

١ صخر . ٢ حلم . ٣ الكره .

ب) ١ نصحه بالألا يكون قلبه مكاناً تتجمع فيه الشرور والآثام ؛ لأن قلب الشاعر ملئ بالحب والمودة .

٢ تصوير جميل للقلب بإنسان له أحلام يسعى لتحقيقها .

٣ شرح البيت الأول : كما أن لقلبي أحلاماً جميلة مثل قلبك ؛ فهو ليس صخرة .

شرح البيت الثاني : فلا يكن قلبك مكاناً تتجمع فيه الشرور والآثام ؛ فقلبي ملئ بالحب والمودة .

ج) وَلِقَلْبِي كَمَا لِقَلْبِكَ أَحْلَا مٌ حَسَانٌ فَإِنَّهُ غَيْرُ جَلْمَدٍ

السؤال الثاني : من نص ( وطني )

أ) أكمل :

١ تحرك واضطرب . ٢ جَدُّ . ٣ القلوب .

ب) ١ أصغى الشاعر لقصة أجداده في ظل النخل على الوادي .

٢ خفق قلب الشاعر ؛ تأثراً وإعجاباً بهذا التاريخ المجيد لوطنه .

ج) تعبير يدل على ارتباط الشاعر بماضي أمته المجيد .

د) الند / نخد / ل / ال / حب / ب / ص / غي / ت

### رابعًا النحو :

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
التقدم	اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
عظيم	نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ثمار	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
وقت	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب) الاستخراج :

١ يحصدون ( ثبوت النون ) .

٢ الفرد . ٣ ذو . ٤ فرحين .

ج) ١ إن فاك ينطق الحق .

٢ المصريون لن يفرطوا في أرضهم أبداً .



## إجابة الاختبار ٥

### ثانيًا القراءة :

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أولاً : من موضوع ( فى منتصف الطريق ) :

أ) تخير :

١ كثيراً . ٢ محاصيل .

ب) ليقتسما ثمن المحصول .

ج) فُكّر كُلُّ منهما فى تقديم العون والمساعدة لأخيه .

ثانيًا : من قصة ( على مبارك ) :

أ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ X ٢ X

ب) أجب :

١ أنعم عليه برتبة ( اليوزباشى الأول ) .

٢ الدليل الأول : كان على مبارك يضع بنفسه الكتب للمدارس

أو يعاون المعلمين فى تأليفها .

الدليل الآخر : كان على مبارك يلاحظ المعلم كيف يلقي

الدروس ، ويشرف على مأكّل التلاميذ وملبسهم وراحتهم

وتعليمهم ؛ فـيُعَلِّمُ التلميذ كيف يأكل ، وكيف يقرأ ويكتب .

القراءة متحررة المحتوى :

أ) تخير :

١ حفظ . ٢ السدود .

ب) ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) :

١ X ٢ ✓

ج) حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ،

ووفّر لمصر المياه التى كانت تُهدّر بلا فائدة ؛ لنستغلها

فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة

كهربائية هائلة .

### ثالثًا المحفوظات :

أولاً : من نص ( الحرية والمسئولية )

أ) اختر :

١ اقترحوا . ٢ حد . ٣ أقوام .

ب) ١ أرادوا أن يخرقوا فى نصيبهم خرقاً ؛ ليحصلوا منه

على الماء دون الحاجة إلى المرور على أهل الطابق

العلوى .

٢ تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية .

٣ اسد / تد / هـ / هوا

ج) « فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على

أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً » .

ثانيًا : السؤال الأول : من نص ( فى رحاب الإنسانية )

أ) هات :

١ يبلى . ٢ أولى . ٣ معبد .

ب) ١ أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد .

٢ نصحه ألا يجعل قلبه مكاناً تتجمع فيه الشرور والآثام .

٣ تعبير دقيق يطابق الواقع ؛ فالثوب لا بد أن يصيبه

التلف بسبب كثرة الاستخدام ، والمال لا بد أن ينفد

بسبب الإنفاق .

ج) قل - ب - ك

السؤال الثانى : من نص ( وطنى )

أ) هات :

١ ليوث . ٢ عبدًا . ٣ يحمى .

ب) ١ يسلمه لأبنائه حرًا .

٢ شَبَّ الوطن بالبيت الذى يُبْنَى ، وهو لن يبينه كسائر

البيوت ، بل سيبنيه من الذهب ، أو أنه سيكون بناءً

جميلًا حسنًا مشرقًا فهو ناضر .

٣ أحمد مخيمر .

ج) أ / قد / د / م - هـ - ال - عز / م

### رابعًا النحو :

أ) الإعراب :

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الصدق
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الناس
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	خُلِقَ
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	فوزًا

ب) الاستخراج :

١ ذا . ٢ يعيشوا . ٣ يتحلى . ٤ آمنين .

ج) لأبيك فضل عظيم عليك .

د) المصريون يؤيدون السلام العادل .

